

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Маломолевский детский сад

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
Маломолевский д/с



Холодова О.П.

« 18 » 04, 2019 год

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МАЛОМОЛЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ЗА 2018 год

Процедура самообследования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Маломолевиий детский сад деятельности проведена в соответствии с Порядком организации и проведения самообследования образовательной организацией.

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- 1.1 оценка образовательной деятельности
- 1.2 система управления организации
- 1.3 содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4 организации учебного процесса, востребованности выпускников
- 1.5 качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6 материально-технической базы
- 1.7- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

Общая характеристика МКДОУ.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Маломолевиий детский сад был основан в 1991 году.

Название ОУ (вид, статус по уставу): Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Маломолевиий детский сад .

Иркутской области, Аларского района.

Лицензия на образовательную деятельность от 21.06. 2012г., № 5293 серия 38Л01, № 0000180

Местонахождение Юридический , фактический адрес – 669479, Иркутская обл., Аларский район , д.Маломолева, ул. Центральная 14-2

Заведующая МКДОУ Маломолевиий д/с

Учредитель - МО «Аларский район» п.Кутулик

Адрес сайта в Интернете : ds-malomeeva.nubex.ru

Электронная почта: mmdsad@mail.ru

Контактный телефон: 89526209701

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя, 9 часовое пребывание (с 8.00ч. до 17.00ч.)

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет лицевые счета, печать, штамп другие реквизиты.

1.1. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МКДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

Было проведено два общих собрания родителей. В мае «Итоги работы за год», в октябре «Готовность ДОО к новому учебному году», «Адаптация детей в ДОО». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Холодова Ольга Павловна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

Второй уровень управления осуществляют воспитатель, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группе, определение путей достижения избранных целей.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

1.2. Оценка образовательной деятельности.

В 2018 учебном году детский сад посещали 13 детей .

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:

- 1 группа в возрасте от 2 до 7 лет

ДОО функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МКДОО. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОО.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

.Основная образовательная программа ДОО разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МКДОУ Маломолевский детский сад возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

Общеобразовательная Программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Приоритетным направлением деятельности является физическое и художественно – эстетическое развитие воспитанников.

Цели деятельности ДОУ по реализации ООП ДО является -

-полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников в различных видах деятельности с учетом региональных особенностей, потребностей и интересов родителей и общества;

-подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности

жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочая программа) разработана по всем дисциплинам учебного плана ДОУ в соответствии с нормативным локальным актом.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

* Социально-коммуникативное развитие;

* Познавательное развитие;

* Речевое развитие;

* Художественно-эстетическое развитие;

* Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;

- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора,

- самообслуживание и элементарный бытовой труд;

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Вывод: МКДОУ Маломолевский д/с осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной программы построено на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Качество образования воспитанников определяется на основе результатов психолого-педагогического мониторинга, который проводится воспитателем для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального коррекционного маршрута.

По результатам мониторинга за 2018 год выявлено, что результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» воспитанников находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и высокой эффективности организации воспитательно-образовательного процесса.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ воспитанниками выявлено, что на это влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- частые пропуски воспитанниками учреждения, как по неуважительным причинам, так и в результате заболеваемости;

Ежемесячно и ежеквартально воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Вывод: Образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Маломолевский д/с.

1.4. Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

Программа, реализуемая в ДОУ предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ разработанной на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А.Лыкова .

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,
- продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников 2018 г.

Всего обследовано 7 воспитанников .

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Подготовительная - 7 выпускников	1	1	2	2	1

Характеристики детей - выпускников ДОУ, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2018 года:(7 выпускников)

Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МКДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4человека
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	(1 человек)

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики

психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду работает коллектив, состоящий из 10 сотрудников, 1-воспитателя, 1 музыкальный руководитель (в соответствии со штатным расписанием ДОУ).

Образовательный и квалификационный уровень педагогов и администрации: со средним специальным - (1чел.)

Подтверждены на соответствие занимаемой должности – (1 чел.)

В течение изучаемого периода работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, а также реализации планов по самообразованию.

Работа по повышению профессиональной компетенции проводилась через следующие формы:

- прохождение курсов повышения квалификации (согласно плану);
- участие в педагогических советах;
- участие в выставках, конференциях, методических объединениях, семинарах различного уровня;
- знакомство с передовым педагогическим опытом педагогов дошкольных учреждений района ;

Методическая работа в МКДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал педагога и на обеспечение качества образовательного процесса МКДОУ.

Вывод: МКДОУ Маломолевский д/с укомплектован кадрами полностью. Педагог детского сада повышает свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

Методическое оснащение требует обновление дидактического и иллюстративного материала, пополнения художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей).

в МКДОУ имеется электронная почта и официальный сайт в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав ДОУ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка

На стендах в группе имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

1.6. Материально – техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется котельное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется: кабинет заведующей;

- 1 групповая комната;
- медицинский блок;
- спальня,
- столовая;
- прачечная;
- кладовая;
- пищеблок.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Для занятия физической культурой есть скамейки, мячи, скакалки, обручи, мешочки с песком для метания, и другое необходимое оборудование.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Детский сад расположен на территории 51.00 кв. метров. Территория учреждения огорожена забором. На территории расположены: 1 прогулочный участок, хозяйственная зона.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

На территории ДОУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по оздоровительному, познавательному, игровому и других направлениях и др.:

- Игровая прогулочная площадка;
- Цветники;
- Газоны и клумбы;
- Спортивная площадка для двигательной активности и игровой деятельности;

Организация питания

В МКДОУ Маломолевский д/с организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МКДОУ.

В МКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья, журналы сырой и готовой продукции, журнал скоропортящихся продуктов, журнал учета температурного режима, холодильников, журналы утреннего приема детей, картотека блюд. Пищеблок имеет все необходимое оборудование.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдением, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01». В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОО сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы ДОО. Контроль осуществляется администрацией ДОО в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением.

В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В ДОО разработано положение о внутренней системе оценки качества.

Целью внутренней системы оценки качества ДОО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Задачами оценки качества образования являются:

- ✓ Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в ДОО;
- ✓ Координация деятельности всех педагогических работников в достижении и оценке качества образования;
- ✓ Выявление стратегических направлений развития системы образования в ДОО

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители.

Оценка осуществляется заведующим ДОО, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОО доброжелательно относятся к родителям и детям.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Итоги аналитической работы, проведенной в рамках самообследования.

По результатам самообследования в новом учебном году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неубажительным причинам;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО и ИКТ);
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве);
- пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2 - я ЧАСТЬ. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности МКДОУ Маломолевский д/с - 2018 год.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	13 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	13 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	13 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека

1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 10 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 10 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 10 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 10 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 %
1.8.1.	Высшая	0 человека 0 %
1.8.2.	Первая	0 человек 0 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека 15 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 10 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека 10 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 10 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека / 13 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	0
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	145,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да